



Istituto Paritario San Michele Arcangelo

Via Pentelete, snc - 80044 – Ottaviano (NA) - Tel. 0819229144

e-mail- istitutosanmichelearcangelo@gmail.com

DECRETO PARITA': D.D. 26115 del 08/07/2021

Amministrazione Finanza e Marketing ind. Sistemi Informativi Aziendali
Istituto Professionale Alberghiero ind. Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera

ISTITUTO SAN MICHELE ARCANGELO
PROTOCOLLO

☐ Entrata

☒ Uscita

N. 1495 del 11/03/2025

Al Referente Dei PCTO

Ai Tutor Dei PCTO

Agli Studenti Delle Classi Quinte

Ai Docenti

Al sito web

CIRCOLARE N 15

OGGETTO: *Indicazione sulla struttura per la relazione finale sulle Attività dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) e la relativa valutazione.*

VISTO: *Legge 107/2015 (Legge della Buona Scuola) - Articoli 1, commi 33-38: Introduzione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, successivamente evoluti in PCTO, con l'obiettivo di sviluppare competenze trasversali per il mondo del lavoro.*

VISTO: *Legge 81/2017 (Jobs Act) - Riguarda i tirocini e le modalità di collaborazione con aziende ed enti per la realizzazione dei percorsi formativi.*

VISTO: *Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 - Regolamento delle attività di alternanza scuola-lavoro.*

VISTO: *Circolare Ministeriale n. 2298 del 7 settembre 2016 - Direttive operative per la gestione delle attività di alternanza scuola-lavoro, oggi PCTO.*

Facendo riferimento alla **Circolare n. 176 del 25/11/2024**, nella quale sono state fornite le indicazioni in merito all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025, si rende noto che, con nota prot. n. 58241 del 06/12/2024, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha ribadito che i percorsi per le competenze



trasversali e per l'orientamento (PCTO) e le attività assimilabili "Con l'anno scolastico 2024/25 diventano requisito di ammissione all'esame di Stato sia per i candidati interni, come previsto dal d. lgs. N. 62/2017 all'art. 13 c. 2 l. c), sia per i candidati esterni secondo quanto disposto dal medesimo d. lgs all'art. 14 c. 3".

Pertanto, ai fini dell'ammissione all'esame di stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione, i candidati dei percorsi tecnici dovranno aver completato n. 150 ore di PCTO e i candidati dei percorsi professionali dovranno aver completato n. 210 ore di PCTO.

Sulla base di quanto detto, è necessario, entro il termine della chiusura delle attività didattiche, di sviluppare un elaborato finale, ove le stesse saranno soggette a valutazione da parte di ogni Consiglio di Classe. La **relazione PCTO** deve essere presentata come parte integrante della valutazione finale per l'Esame di Stato, ma anche per attestarne il completamento e le competenze acquisite. Essa dovrà essere un resoconto chiaro, approfondito e ben documentato dell'esperienza di alternanza, in modo da evidenziare non solo le attività svolte ma anche le competenze trasversali e professionali acquisite.

Di seguito la struttura principale:

1. Introduzione

- **Obiettivi del percorso PCTO:** Descrizione dell'obiettivo generale dell'attività di PCTO, legato alla formazione e all'orientamento professionale.
- **Contesto:** Riferimento alla scuola, al percorso di studi e al contesto lavorativo in cui si è svolta l'attività (azienda, ente, associazione, ecc.).
- **Durata e periodo:** Specificare il periodo in cui è stato svolto il PCTO, con indicazione delle ore totali completate.

2. Descrizione delle attività svolte

- **Mansioni e compiti:** Dettaglio delle attività pratiche e teoriche svolte durante il periodo di alternanza. È importante descrivere in modo preciso cosa si è fatto quotidianamente e in che modo queste attività sono state utili per l'acquisizione di competenze.
- **Strumenti e metodologie:** Descrizione dei metodi di lavoro, degli strumenti e delle tecnologie utilizzate, con particolare attenzione a quelli legati al settore specifico.

3. Competenze acquisite

- **Competenze trasversali:** Evidenziare le competenze generali sviluppate durante il percorso, come la capacità di lavorare in gruppo, la gestione del tempo, la comunicazione, il problem solving, ecc.
- **Competenze professionali specifiche:** Se il PCTO è stato svolto in un ambito settoriale preciso (ad esempio, marketing, informatica, artigianato, ecc.), descrivere le competenze specifiche relative al settore.
- **Collegamento con il percorso di studi:** Spiegare come l'esperienza di alternanza scuola-lavoro ha arricchito e integrato la formazione scolastica.



4. Valutazione dell'esperienza

- **Impressioni personali:** Riflessione sull'esperienza vissuta, con un focus sui punti di forza e le difficoltà incontrate.
- **Aspetti positivi e critici:** Valutazione complessiva dell'esperienza, identificando gli aspetti che hanno maggiormente contribuito alla crescita personale e professionale.
- **Proposte di miglioramento:** Eventuali suggerimenti per migliorare il programma PCTO o per ottimizzare la relazione scuola-lavoro.

5. Conclusioni

- **Sintesi dell'esperienza:** Riflessione finale sull'impatto dell'esperienza di PCTO sul proprio percorso scolastico e sulle prospettive future.
- **Progetti futuri:** Riferimento alle possibili scelte professionali o accademiche a seguito dell'esperienza svolta.

È importante che la relazione venga **consegnata al consiglio di classe** prima dell'inizio degli **Esami di Stato**, solitamente durante la fase di preparazione agli stessi.

- **Consegna della relazione:** La relazione viene solitamente richiesta dal consiglio di classe a partire da **maggio** o **giugno**, in modo che il collegio dei docenti possa valutarla insieme agli altri aspetti dell'esame finale.

La relazione PCTO è un elemento fondamentale del percorso scolastico, e il consiglio di classe la valuta come parte del processo di preparazione agli Esami di Stato. Sebbene non incida direttamente sul punteggio finale dell'esame, essa fornisce un contributo significativo alla **valutazione complessiva** dello studente, in quanto testimonia l'impegno, la crescita e l'acquisizione di competenze trasversali e professionali utili per la futura carriera lavorativa o accademica. L'esame orale potrebbe includere una **discussione sulla relazione PCTO**, quindi è importante che lo studente sia in grado di spiegarla e di rispondere a domande che riguardano l'esperienza vissuta e le competenze sviluppate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. ANTONIO FRANZESE

IL COORDINATORE DELLE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE
Prof. Antonio Franzese